1. **IDENTIFICACION**
   1. **INSTITUCCIÓN EDUCATIVA: escuela normal superior Amagá**
   2. **CLASE: N 1**
   3. **FECHA: Octubre 2013**
   4. **MAESTR@ FORMADOR (@): Oscar padilla**
   5. **MAESTR@ EN FORMACION: Cristian Molina, Héctor Arboleda, Juan Camilo Velásquez, Juliana Correa**
   6. **GRADO: primero**
   7. **HORA:**
   8. **AREA: Matemática**

**2.1 INTENCIONALIDADES DE LA CLASE**

**2.1.1 COMPETENCIA**

**Competencias desde las matemáticas:** comunicación

**Objetivos desde las matemáticas:**

* Describo situaciones que requieren el uso de medidas relativas.
* Reconozco congruencias y semejanzas entre figuras (ampliar, reducir).
* Reconozco en los objetos propiedades o atributos que se puedan medir (longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa) y, en los eventos, su duración.
* Clasifico y organizo datos de acuerdo a cualidades y atributos y los presento en tablas.

**Competencias ciudadanas y de sexualidad:**

* “Convivencia y paz”: argumento y debato sobre dilemas de la vida cotidiana en los distintos derechos o distintos valores que entran en conflicto, reconozco los mejores argumentos, así no coincidan con los míos.
* “PESCC”: construcción y cuidado de las relaciones entendiendo que existen diferentes tipos de relaciones basadas en el respeto y el cuidado de mí y de las demás personas.

**Momentos de la clase:**

Inicial: comenzaremos organizando los niños con los cuales empezaremos un dialogo con saberes previos sobre los artefactos, su utilización y el movimiento que se puede causar en los mismos. Mencionaremos casos de movimientos de objetos en la vida cotidiana.

Central: mostraremos a los niños diferentes elementos con los cuales se puede armar el artefacto, se realiza la explicación para armar el cohete. Para ello daremos a cada estudiante una bomba inflada sin nudos, la cual la soltara y analizaran que paso en ese momento. Luego en equipos armaremos dos cohetes con dos longitudes diferentes con el fin de poder comprender algunos elementos matemáticos como capacidad, masa, figuras, longitudes etc…

Final: después de haber disparados ambos cohetes, haremos un circulo de convivencia en el cual socializaremos como fue la experiencia, que paso con ambos cohetes, etc…seguidamente daremos ideas de otros elementos o materiales con los cuales también podríamos hacer artefactos como el cohete y realizaremos conclusiones sobre lo aprendido.

**Recursos a implementar:**

* Logísticos: Bombas, cinta, pitillos, pita, tijeras,
* Lugares: aula de clase

**Integrantes del equipo:**

* Juan camilo Velásquez Ortiz ( maestro en formación)
* Cristian molina Castrillón ( maestro en formación)
* Jazmín juliana correa molina ( maestro en formación)
* Oscar Antonio padilla Ibarra (docente formador)
* Héctor Alonso arboleda zapata ( maestro en formación)